

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**10ª SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020**

<b>Professor:</b> Nara Odi Castilhos Figueredo	<b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa
<b>Nível de ensino:</b> 6º ano T. 611 e 612	

**HABILIDADES**

- Identificar vocabulário desconhecido, usando pistas do contexto, da estrutura e de ilustrações.
- Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, narrativas de aventuras, crônicas, histórias em quadrinhos.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.

Queridos alunos e alunas:

Nossos encontros na sala de aula online estão cada vez melhores, percebo que muitos tiram as dúvidas e que estão realizando as atividades. Porém, preocupa-me os alunos que estão com as atividades domiciliares atrasadas. Não esqueçam que a avaliação será realizada também através de todo esse material que foi enviado. **O caderno precisa estar completo, à caneta, com tudo para o primeiro dia que retornarmos às aulas presenciais.** É importante que participem dos encontros com as dúvidas já sinalizadas.

Viva Jesus em nossos corações!



**Avaliação:** Os alunos serão avaliados através das atividades domiciliares, no retorno das aulas.

**Entre na sala de aula online**

**Se estiver no computador ou em um notebook, copie o link abaixo:**

<https://meet.google.com/shn-upzm-bno>

**Se estiver usando um celular, abra o aplicativo Meet e digite o Código da Reunião abaixo:**

[shn-upzm-bno](https://meet.google.com/shn-upzm-bno)

**Quando: 18/05, segunda-feira, das 10h às 11h.**

⇒ **Leia com muita atenção a diferença entre notícia e reportagem. Esses conceitos não são necessários copiar no caderno.**

**1ª Atividade**

**Notícia e Reportagem – Quais as diferenças?**

**A notícia** é um fato considerado, por um determinado grupo de pessoas, importante para o conhecimento geral da sociedade. Por isso, merecem publicação. Como todo material informativo, a notícia merece uma atenção jornalística, fornecendo sempre a verdade da maneira mais imparcial possível. As notícias devem ser feitas (escritas, gravadas ou filmadas) em um curto espaço de tempo, sendo algo que deve ser levado ao público quase que de forma imediata.

**Uma reportagem** é um fato ou assunto desenvolvido de forma mais aprofundada. Ela conta com diversos elementos para oferecer ao leitor várias versões de um mesmo tema e interpretações dos dados e acontecimentos. Por necessitar mais horas de dedicação, a reportagem pode levar mais tempo para ser concluída, uma vez que trará muito mais informações do que a notícia. A reportagem se concentra no aprofundamento destes fatos.

**Atenção para a atividade abaixo:**



Procure em um jornal físico ou em um site aqui do Rio Grande do Sul, uma notícia sobre um assunto de seu interesse. Leia-a com muita atenção e anote:

- a) O fato central da notícia.
- b) Quando e onde essa notícia foi publicada?
- c) Quem escreveu a notícia e qual a finalidade

### 2ª Atividade

● **Leia com muita atenção a notícia que apresenta o seguinte título:** “Febre amarela mata todas as famílias de macacos bugios do Parque Horto Florestal” – Livro p. 84 até a p. 86 e preste bastante atenção nas palavras desconhecidas. Consulte um dicionário para esclarecer as dúvidas.

● **Responda as questões propostas** – Livro página 88 até a p. 90, do nº 1 ao nº 10. Somente as respostas no caderno. As respostas devem ser completas, à caneta.

**Observação: A questão nº 5 não é necessário reescrever as frases, somente colocar em ordem as letras.**

### 3ª Atividade

● **Responda as questões propostas** na seção “Por dentro do gênero” – Livro nas páginas 87, do nº 1 ao nº 10. Somente as respostas no caderno. As respostas devem ser completas, à caneta.

### 4ª Atividade

● **Copiar no caderno**

#### Sinais de Pontuação

Sinais de Pontuação são sinais gráficos que contribuem para a compreensão dos textos, bem como têm a função de desempenhar um estilo próprio ao texto.

São eles: o ponto (.), a vírgula (,), o ponto e vírgula (;), os dois pontos (:), o ponto de exclamação (!), o ponto de interrogação (?), as reticências (...), as aspas (“”), os parênteses ( ( ) ) e o travessão (—).

● Leia com atenção para que serve cada sinal de pontuação abaixo, se achar interessante, copie em seu caderno.

### SINAIS DE PONTUAÇÃO

<b>PONTO DE INTERROGAÇÃO</b>  É USADO QUANDO SE ESTÁ ESCRIVENDO UMA PERGUNTA.	<b>PONTO DE EXCLAMAÇÃO</b>  É USADO QUANDO SE MOSTRA SENTIMENTO DE SUSTO, ALEGRIA, GRITO OU ESPANTO.
<b>PONTO FINAL</b>  É USADO QUANDO SE TERMINA DE ESCRIVER UMA FRASE OU UM PENSAMENTO.	<b>VÍRGULA</b>  É USADA PARA INDICAR UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA OU SEPARAR PALAVRAS, FRASES E EXPRESSÕES.
<b>DOIS PONTOS</b>  É USADO PARA AVISAR QUE UM PERSONAGEM VAI FALAR OU QU VAI SE INICIAR UMA LISTAGEM.	<b>PONTO E VÍRGULA</b>  É USADO PARA DAR UMA PAUSA MAIOR DO QUE A VÍRGULA.
<b>RETICÊNCIAS</b>  É USADO QUANDO NÃO SE TERMINA DE ESCRIVER UMA FRASE E O LEITOR FICA PENSANDO NO FINAL.	<b>TRAVESSÃO</b>  É USADO PARA INDICAR O DIÁLOGO ENTRE AS PESSOAS E DESTACAR UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.
<b>PARÊNTESES</b>  SÃO USADAS PARA SEPARAR PALAVRAS OU EXPRESSÕES NA FRASE PARA CHAMAR A ATENÇÃO OU DAR UMA EXPLICAÇÃO.	<b>ASPAS</b>  SÃO USADAS PARA INDICAR CITAÇÕES OU PARA CHAMAR A ATENÇÃO SOBRE UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.

● Realizar a atividade abaixo no caderno, somente as respostas.

● Responda as questões propostas na seção “Foco na escrita” – Sinais de pontuação – livro nas páginas 87, do nº 1 ao nº 10. Somente as respostas no caderno. As respostas devem ser completas, à caneta.

### 5ª Atividade

● Copie o exercício abaixo no caderno e responda-o.

Conte o número de letras, fonemas das palavras abaixo:

- Casarão:
- Certeza:
- Exemplar:
- Ouve:
- Houve:
- Descer:
- Guitarra:
- Chamada:
- Carroça:
- Taxímetro:
- Fantasia:
- Chuva:
- Portuguesa: